

# Versterken van gefundeerde loopbaankeuzes

## In gesprek met een oud-leerling

Patricia Vrolijk ISK Gouda

&

Annet Hermans Expertisepunt LOB

Expertisepunt



# Programma

- Korte introductie
- Toelichting op de les
- Twee werkwijzen: aanpak ISK Gouda en Talland
- Wat zie je gebeuren bij de leerlingen?
- Interactie

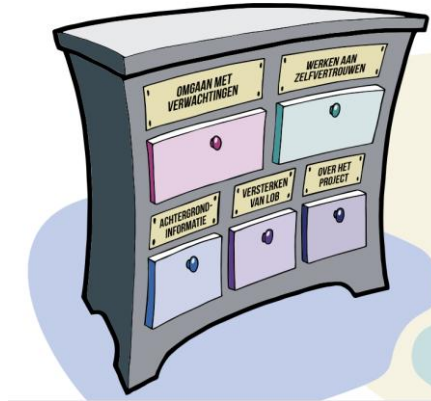


# Onze les: In gesprek met een oud-leerling

- Aanleiding
- Beoogd doel van de les

## Drie lessen:

- Les 1: Met wie ga je in gesprek
- Les 2: Wat wil je vragen
- Les 3: Terugkijken op de gesprekken



# Aanpak ISK Gouda

- Welke groepen/ leerlingen?
- Timing
- Keuze voor de alumni
- Voorbereidende opdracht
- Het gesprek: begeleiding, tijd, locatie
- Aandacht/tijd voor de alumni
- Reflectie op het interview: opdracht na het interview

## Wat is je het meest bijgebleven van het interview met de mbo leerling

*“Blijf bloeien voor Succes”*

*“Hoe moeilijk de situatie ook is, er is altijd een manier om te slagen”*

*“We moeten met Nederlandse mensen praten, Nederlandse vrienden hebben, boeken lezen, films kijken en muziek luisteren”*

*“ Op het MBO moeten we genieten want op het hbo is het alleen maar werken”*

*“Dat je meer vrijheid hebt op mbo , maar het hangt af van welke opleiding je doet. Als je ambities hebt, dan kun je doorgroeien”*

*“Dat je in je vrije tijd moet lezen, want je woordenschat haal je uit boeken”*

*“Niet opgeven en doen wat je leuk vindt.”*

*“Leren van je fouten en jezelf verbeteren”*

# Opbrengsten

- Het vergroot de kennis bij de leerlingen over de overstap naar vervolgonderwijs
- Het vergroot het zelfvertrouwen van de leerlingen in het maken van keuzes
- Netwerk voor de leerlingen
- Goede voorbereiding voor hun toekomst
- Het alumni netwerk is positief
- De alumni is een voorbeeld voor de leerlingen

## Wat zien we in de evaluatie?

Door de les

- Begrijpen de leerlingen hun eigen interesses en passies beter.
- Hebben ze ontdekt welke studierichtingen en beroepen hen aanspreken en welke minder goed bij hen passen.

Dit zelfinzicht is cruciaal voor het maken van weloverwogen keuzes voor hun toekomst.

Uit gesprekken met leerlingen door externe onderzoeker:

De les heeft hen geholpen om beter na te denken over hun opties.

Leerlingen hebben behoefte aan meer gerichte ondersteuning en advies.

Veel leerlingen voelen zich nl onzeker over hun studiekeuze

# Vergelijking door de jaren heen

Jaar 1 (2024)	Jaar 3 (2026)
Eigen klas	Klas overstijgend
Collega's inschakelen voor netwerk alumni	Eigen netwerk alumni (sneller geregeld)
Vorbereidende opdracht	Vorbereidende opdracht + instructie open vragen te maken
Alumni stelt zich voor	Alumni + leerlingen stellen zich voor
Docent als gespreksbegeleider	Docent als gespreksbegeleider
Geen instructie aan de alumni vooraf	Vooraf instrueren alumni (taalgebruik, tempo)
Groepen van maximaal 6 leerlingen	Groepen van ca. 8 leerlingen
In jaar 2 ook entreeleerlingen	Alleen voor leerlingen die uitstromen naar mbo 2+

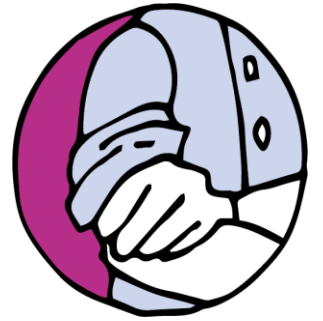
# Aanpak Talland

- ISK zit bij een mbo in het gebouw
- In overleg met de docent van een entree klas werd een ISK klas gekoppeld aan een Entree klas
- De leerlingen gingen 1 op 1 in gesprek met een student die al op entree zit
- De studenten hielpen de leerlingen met het maken van de presentatie na het interview

# Wat zie je gebeuren bij de leerlingen?

- Leerlingen weten beter hoe het mbo werkt (bv over de niveau's)
- Leerlingen krijgen een beeld van de opleidingen die er te kiezen zijn
- Leerlingen zien dat je met het mbo veel kan bereiken. Het mbo is goed genoeg!
- Het samen maken van de presentaties was zowel voor de leerlingen als voor de studenten van de entree opleidingen heel leerzaam.

# Zelf aan de slag



Zou je bij jou op school met alumni willen werken?  
Hoe zou je dat willen aanpakken

Denk aan:

**Vorm:** 1 op 1 in gesprek met een mbo student óf in groepjes

**Welke alumni** nodig je uit?

Hoe is **de voorbereiding** van de ISK-leerlingen

Hoe **verwerken** de ISK-leerlingen het gesprek met de alumni?

## Extra info Taland over koppelen ISK-leerlingen aan een Entree klas

- ISK zit bij Entree-opleiding in het gebouw
- In overleg met de docent van een entree klas werd een ISK klas gekoppeld aan een Entree klas. Dit zijn oud-leerlingen van ISK's
- De leerlingen gingen 1 op 1 in gesprek met een student die al op entree zit
- De leerlingen van de entree opleiding volgen allemaal dezelfde richting, is wel vooral gericht op NI, rekenen en digitale vaardigheden. De ISK-leerlingen oriënteren ook al op de opleiding na de Entree.
- De studenten hielpen de leerlingen met het maken van de presentatie na het interview en dat werkte goed.



**Dank voor je bijdrage en aandacht!**

[p.vrolijk@carmelcollegegouda.nl](mailto:p.vrolijk@carmelcollegegouda.nl)

[a.hermans@expertisepuntlob.nl](mailto:a.hermans@expertisepuntlob.nl)

**Luister naar de podcast**

Geïnteresseerd in de nieuwsbrief? [Klik hier.](#)  
Volg Expertisepunt LOB op linkedin: [Klik hier.](#)